

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 15:16:18

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

18 октября 2023 г. протокол №3

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

Ростов-на-Дону  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ» .....	3
1.1.	Область применения программы профессионального модуля:.....	3
1.2.	Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: .....	3
1.3.	Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля: .....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	29
2.1.	Структура профессионального модуля .....	29
2.2.	Объем междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» и виды учебной работы .....	30
2.3.	Объем междисциплинарного курса «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» и виды учебной работы .....	31
2.4.	Объем междисциплинарного курса «Оптовая торговля лекарственными средствами» и виды учебной работы .....	31
2.5.	Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии» и виды учебной работы.....	32
2.6.	Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» и виды учебной работы .....	32
2.7.	Тематический план и содержание профессионального модуля.....	33
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	65
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля .....	65
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального модуля .....	70
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	71
	Приложение 1 к рабочей программе профессионального модуля.....	85

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.11.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- *осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;*
- *проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;*
- *проводить проверку помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;*
- *проверять наличие и доступность информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте*

- российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;*
- проводить проверку наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;*
  - проверять исправность кассового оборудования;*
  - выполнять санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде;*
  - осуществлять выкладку товара на витрины;*
  - пополнять запасы товаров в торговом зале;*
  - найти и оценить фармацевтическую информацию;*
  - предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);*
  - консультировать граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;*
  - оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;*
  - передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов;*
  - оформлять возврат товаров аптечного ассортимента от потребителя;*
  - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;*
  - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;*
  - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;*

- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
- осуществлять отгрузку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;
- осуществлять идентификацию оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять оформление и ведение стеллажных карт;
- обеспечивать надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- сортировать поступающие лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по группам;
- осуществлять упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- размещать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;
- проводить и оформлять результаты инвентаризации;
- вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- осуществлять проверку условий хранения лекарственных средств;
- выявлять и изымать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства, подлежащие изъятию из гражданского оборота;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;



- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- *порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;*
- *положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;*
- *основные принципы мерчандайзинга*
- *взаимодействие лекарственных препаратов;*

- *порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;*
- *порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;*
- *информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;*
- *порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;*
- *особенности спроса на различные товары аптечного ассортимента (сезонность, реклама в медиа, доступность по цене и пр.);*
- *особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;*
- *перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;*
- *правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;*
- *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;*
- *методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;*
- *базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;*
- *основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;*
- *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;*
- *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*
- *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;*
- *методы работы в профессиональной и смежных сферах;*
- *структуру плана для решения задач;*
- *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;*
- *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;*
- *приемы структурирования информации;*
- *формат оформления результатов поиска информации;*
- *методы поиска и оценка фармацевтической информации;*
- *содержание актуальной нормативно-правовой документации;*
- *современная научная и профессиональная терминология;*
- *возможные траектории профессионального развития и самообразования;*
- *психологические основы деятельности коллектива;*

- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- этапы оказания первой помощи;
- пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи.

Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– <i>организовывать свою профессиональную деятельность и распределять время</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– методы поиска и оценка фармацевтической информации;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– <i>использовать прикладные программные средства;</i></li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>В рамках государственного языка РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> </ul> <p>В рамках иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчётно-кассовые операции</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>– выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– <i>определять состояния, при которых оказывается первая помощь</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>– клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</li> <li>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>– <i>этапы оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи</i></li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>проводить проверку помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</i></li> <li>– <i>проверять наличие и доступность информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные</i></li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p><i>в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проводить проверку наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</i></li> <li>– <i>проверять исправность кассового оборудования;</i></li> <li>– <i>выполнять санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде;</i></li> <li>– <i>осуществлять выкладку товара на витрины;</i></li> <li>– <i>пополнять запасы товаров в торговом зале</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</i></li> <li>– <i>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</i></li> <li>– <i>требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</i></li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</i></li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</i></li> <li>– <i>осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</i></li> <li>– <i>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</i></li> <li>– <i>осуществлять выкладку товара на витрины;</i></li> <li>– <i>пополнять запасы товаров в торговом зале</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</i></li> <li>– <i>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>фармакологические группы лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>основные принципы мерчандайзинга</i></li> </ul>
	<p><b>Практический опыт:</b></p>



Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– <i>найти и оценить фармацевтическую информацию;</i></li> <li>– <i>предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</i></li> <li>– <i>консультировать граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</i></li> <li>– <i>оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</i></li> <li>– <i>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i></li> <li>– <i>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– <i>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</i></li> <li>– <i>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</i></li> <li>– <i>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</i></li> <li>– <i>взаимодействие лекарственных препаратов</i></li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</i></li> <li>– <i>проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</i></li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– <i>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</i></li> <li>– <i>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i></li> <li>– <i>передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>– <i>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</i></li> <li>– <i>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</i></li> <li>– <i>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних;</i></li> <li>– <i>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</i></li> <li>– <i>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</i></li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>оформлять возврат товаров аптечного ассортимента от потребителя;</i></li> <li>– <i>проводить мониторинг знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– <i>собирать информацию по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i></li> <li>– <i>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
	<b>Практический опыт:</b>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p>применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителям;</li> <li>– осуществлять отгрузку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</li> <li>– передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>– порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– порядок учета движения товара, установленный в организации;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– <i>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– порядок учета движения товара;</li> <li>– правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;</li> <li>– <i>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</i></li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> </ul>



Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– <i>проводить калькуляцию заявок потребителей</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– <i>особенности спроса на различные товары аптечного ассортимента (сезонность, реклама в медиа, доступность по цене и пр.)</i></li> </ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– вести отчетные документы в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– <i>передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></li> <li>– <i>проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>осуществлять идентификацию оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>осуществлять оформление и ведение стеллажных карт;</i></li> <li>– <i>обеспечивать надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</i></li> <li>– <i>сортировать поступающие лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по группам;</i></li> <li>– <i>осуществлять упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;</i></li> <li>– <i>размещать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</i></li> <li>– <i>проводить и оформлять результаты инвентаризации;</i></li> <li>– <i>вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</i></li> <li>– <i>осуществлять проверку условий хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>выявлять и изымать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства, подлежащие изъятию из гражданского оборота</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам,</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p>подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– <i>действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</i></p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</i></li> <li>– <i>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</i></li> <li>– <i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i></li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</i></li> <li>– <i>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</i></li> <li>– <i>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</i></li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Таблица 2

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7-1.11	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	174	44	80	-	2	-	42	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.5, ПК 1.7-1.9	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	99	32	34	-	2	-	25	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1, ПК 1.6-1.11	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	77	24	24	-	2	-	23	4
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	234	70	102	-	2	-	56	4
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	226	90	82	-	2	-	48	4

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	УП.01 Учебная практика	144	-	-	-	-	144	-	-
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	ПП.01 Производственная практика	252	-	-	-	-	252	-	-
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	1224	260	322	-	10	396	194	42

## 2.2. Объем междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» и виды учебной работы

Таблица 3

Объем работы обучающихся	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>	126	-	60	38	28
Лекция (урок)	44	-	20	12	12
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	80	-	40	26	14
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	2
Практика	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)</b>	42	-	13	8	21
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Вид	-	Контр. раб	Контр. раб	Экзамен
	Часы	6	-	-	6
<b>Общий объем дисциплины</b>	174	-	73	46	55

**2.3. Объем междисциплинарного курса «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» и виды учебной работы**

Таблица 4

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>	68	-	40	28	-
Лекция (урок)	32	-	20	12	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	34	-	20	14	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	2	-
Практика	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)</b>	25	-	15	10	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Вид	-	Контр. раб	Экзамен	-
	Часы	6	-	6	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	99	-	55	44	-

**2.4. Объем междисциплинарного курса «Оптовая торговля лекарственными средствами» и виды учебной работы**

Таблица 5

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>	50	-	-	-	50
Лекция (урок)	24	-	-	-	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	24	-	-	-	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	2
Практика	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)</b>	23	-	-	-	23
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Вид	-	-	-	Зачет с оценкой
	Часы	4	-	-	4
<b>Общий объем дисциплины</b>	77	-	-	-	77

## 2.5. Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии» и виды учебной работы

Таблица 6

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>		174	-	60	52	62
Лекция (урок)		70	-	20	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		102	-	40	26	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		56	-	18	24	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>		Вид	-	Контр.раб	Контр.раб	Зачет с оценкой
		Часы	4	-	-	4
<b>Общий объем дисциплины</b>		234	-	78	76	80

## 2.6. Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» и виды учебной работы

Таблица 7

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>		174	-	60	52	62
Лекция (урок)		90	-	40	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		82	-	20	26	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		48	-	20	4	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>		Вид	-	Контр.раб	Контр.раб	Зачет с оценкой
		Часы	4	-	-	4
<b>Общий объем дисциплины</b>		226	-	80	56	90



## 2.7. Тематический план и содержание профессионального модуля

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>42</b>
<b>Тема 1.1.</b> Охрана здоровья граждан.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Охрана здоровья граждан	2
<b>Тема 1.2.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности	2
<b>Тема 1.3.</b> Виды аптечных организаций	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций	2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Охрана труда в фармацевтических организациях	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	
	<b>Практическое занятие:</b> Организация труда в фармацевтических организациях	2
<b>Тема 1.6.</b> Санитарные правила в аптечных организациях	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	
<b>Тема 1.7.</b> Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	10
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Хранение лекарственных средств»	5
	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	31
		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	6
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Промежуточная аттестация	12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Показатели экономической деятельности аптеки»	8
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>46</b>
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Понятие об учете. снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара. <b>Практическое занятие:</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование на товары аптечного ассортимента	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	1
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента»	4
<b>Тема 3.3.</b> Учет движения денежных средств	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки	
	<b>Практическое занятие:</b> Учет движения денежных средств.	2
<b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	1
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	
	<b>Практическое занятие:</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
<b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкокорозничной сети	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	1
	Виды мелкокорозничной сети. Мелкокорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкокорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкокорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	
	<b>Практическое занятие:</b> Учет в мелкокорозничной сети.	2
<b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Порядок выписывания требований в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
медицинские организации	<b>Практическое занятие:</b> Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	2
<b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Учет фасовочных работ. Учет лабораторных работ	4
<b>Тема 3.8.</b> Инвентаризация в аптеке	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации»	4
<b>Тема 3.9.</b> Учет труда и зарплаты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных. Промежуточная аттестация	
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>28</b>
<b>Тема 4.1.</b> Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Компьютерные справочные системы»	6
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации»	6
<b>Раздел 5. Оказание первой помощи в условиях аптечной организации</b>		<b>19</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Оказание первой помощи при травмах	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Проведение неотложных противошоковых мероприятий	
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой помощи при кровотечениях Оказание первой помощи при травмах мягких тканей Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника, повреждениях груди и живота Оказание первой помощи при травматических повреждениях органа зрения, носа, глотки, уха Проведение неотложных противошоковых мероприятий Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Первая медицинская помощь в условиях аптечной организации», «Оказание первой помощи при кровотечениях», «Оказание первой помощи при травмах мягких тканей», «Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника, повреждениях груди и живота», «Оказание первой помощи при травматических повреждениях органа зрения, носа, глотки, уха», «Проведение неотложных противошоковых мероприятий», «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»	6
<b>Тема 5.2.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
	<b>Практическое занятие:</b> Базовая сердечно-легочная реанимация	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Правила прекращения реанимационных мероприятий»	3
<b>Консультации (групповые)</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		6
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>55</b>
<b>Тема 1.1.</b> Розничная торговля лекарственными препаратами	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»	5	
<b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	
<b>Практическое занятие:</b> Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	
<b>Практическое занятие:</b> Порядок оформления рецептов.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Порядок отпуска лекарственных препаратов	<p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения.</p> <p>Сроки хранения рецептов.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка доклада на тему «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств», «Порядок безрецептурного отпуска товаров аптечного ассортимента»</p>	5
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p>Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.</p> <p>Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.</p>	2
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p>Основы мерчандайзинга</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p><b>Практическое занятие:</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Правила мерчандайзинга», «Планирование торгового пространства», «Применение рекламных материалов в аптеке»</p>	5
<p><b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата.</p>	2
<p><b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие:</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов. Промежуточная аттестация</p>	4
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>36</b>
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Практическое занятие:</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Правила поведения в конфликтных ситуациях»	2
<b>Тема 2.2.</b> Техника продаж	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	8
	<b>Практическое занятие:</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Работа с возражениями клиентов», «Завершение продажи», «Дополнительная продажа»	4
<b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Порядок оформления возврата лекарственных средств», «Порядок оформления возврата товаров аптечного ассортимента», «Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником»	
<b>Консультации (групповые)</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>52</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств»</p>	2
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Особенности фармацевтических оптовых предприятий»</p>	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	<p>Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.</p> <p>Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.</p> <p>Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.</p> <p>Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.</p> <p>Приемка товаров на фармацевтическом складе.</p> <p>Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка доклада на тему «Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами», «Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»</p>	4
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p>	6
	<p>Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка доклада на тему «Документирование процедуры транспортировки лекарств», «Ответственность за нарушение правил перевозки лекарств»</p>	4
Тема 1.5.	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения»	4
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>19</b>
<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	
	<b>Практическое занятие:</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	4
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Организация первичной учетной документации в отделах хранения»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Формирование цен посредника», «Формирование оптовых цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты»	3
<b>Консультации (групповые)</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		4
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		20
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. <b>Практическое занятие:</b> Общая рецептура. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	2
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. <b>Практическое занятие:</b> Общая фармакология. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала	2
		4
		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Подготовка доклада на тему «История отечественной фармакологии», «Основные разделы фармакологии», «Принципы классификации лекарственных средств», «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>58</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	
	<b>Практическое занятие:</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Характеристика отдельных анестетиков», «Мягчительные средства»	2
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	
	<b>Практическое занятие:</b> Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Мышечные релаксанты», «Ганглиоблокирующие средства»	2
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	8
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства.	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>Транквилизаторы. Седативные средства.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики Психотропные средства.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «История открытия наркоза», «Социальные аспекты наркомании», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим) действием»</p>	12
<p><b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Средства, возбуждающие ЦНС Промежуточная аттестация</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Растения, стимулирующие ЦНС»</p>	4
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>56</b>
<p><b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Диуретики. Урикозурические средства.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Диуретики. Урикозурические средства.</p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b></p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</p>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «препараты, обладающие антисклеротическим действием»	2
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	
	<b>Практическое занятие:</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием», «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	астмы», «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»	
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Промежуточная аттестация	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</li> <li>2. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</li> <li>3. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</li> <li>4. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>5. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</li> <li>6. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</li> <li>7. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</li> <li>8. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</li> </ol>		<b>20</b>
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>30</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	<b>8</b>
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Женские половые гормоны. Классификация», «Противозачаточные средства», «Препараты мужских половых гормонов»	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 5.2. Витамины	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины в продуктах животного происхождения»	4
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>10</b>
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала	2
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>34</b>
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	
	<b>Практическое занятие:</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	20
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «История открытия антибиотиков», «Классификация антибиотиков», «Показания к применению антибиотиков», «Антибиотики группы пенициллинов», «Антибиотики группы тетрациклинов», «Побочные действия антибиотиков»	4
<b>Консультации (групповые)</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		4
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		40
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка доклада на тему «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии»</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.</p> <p>Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.</p> <p>Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка доклада на тему «Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние», «Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья».</p>	4
<p><b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья</p>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа</p>	8
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.</p> <p>Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).</p> <p>Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.</p> <p>Анализ аналитической пробы №1.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп»	
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	10
	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия»	4
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	10
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
противомикробного действия.	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов. Промежуточная аттестация	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия»	4
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС</b>		<b>20</b>
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала	2
Тема 4.2.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.</p> <p>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала</p>	2
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем (часть 1)</b>		<b>36</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	6
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора. Промежуточная аттестация	
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем (часть 2)</b>		<b>40</b>
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	10
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения»	
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения»	2
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ»	2
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему»	2
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	<b>Практическое занятие:</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.»	4
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка доклада на тему «Биологически активные добавки.»	4
<b>Консультации (групповые)</b>		2
<b>Промежуточная аттестация</b>		4
<b>УП.01 Учебная практика</b> 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		144
<b>ПП.01 Производственная практика</b> 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. 5. Отпуск лекарственных препаратов населению. 6. Участие в оформлении торгового зала. 7. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. 8. <i>Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:</i> 9. <i>Организация отпуска лекарственных средств по рецептам врача</i> 10. <i>Безрецептурный отпуск лекарственных средств</i> 11. <i>Фарм. экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств</i>		252

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>12. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>13. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента</p> <p>14. Организация заготовки лекарственного растительного сырья:</p> <p>15. Проведение заготовки лекарственного растительного сырья:</p> <p>16. Гербаризация лекарственных растений:</p> <p>17. Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков:</p> <p>18. Приведение сырья в стандартное состояние:</p> <p>19. Переработка лекарственного растительного сырья на фармацевтическом производстве.</p> <p>20. Приготовление лекарственных средств растительного происхождения и контроль их качества в аптечном учреждении и на фармацевтическом предприятии.</p> <p>21. Хранение и правила отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения</p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля

Таблица 4

№ п/п	Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебная аудитория №4	<p>Специализированная мебель:            Стол для преподавателя – 1 шт.            Стул для преподавателя – 1 шт.            Стол двухместный для обучающихся – 4 шт.            Стул для обучающихся – 7 шт.            Доска маркерная – 1 шт.            Шкаф для документов – 1 шт.            Шкаф витринный – 1 шт.            Витрина прикассовая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:            Моноблок HP 200G4 21.5'' Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».            МФУ Kyocera Ecosys M2540dn – 1 шт.</p> <p>Оборудование:            Смарт-терминал Эвотор ST730 – 1 шт.            Калькулятор настольный Comix CS-3122 – 1 шт.            Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Оптовая торговля лекарственными средствами»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии»            Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам            Набор аннотаций к лекарственным препаратам</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные</p>

		наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
2.	Учебная аудитория №5	<p>Специализированная мебель:          Стол для преподавателя – 1 шт.          Стул для преподавателя – 1 шт.          Стол двухместный для обучающихся – 4 шт.          Стул для обучающихся – 8 шт.          Доска маркерная – 1 шт.          Шкаф для лабораторной посуды – 1 шт.          Шкаф для химических реактивов – 1 шт.          Шкаф вытяжной – 1 шт.          Сушильный шкаф – 1 шт.          Ассистентский стол (сборно-секционный) – 1 шт.          Стол для расходных материалов – 1 шт.          Стул лабораторный – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:          Моноблок HP 200G4 21.5'' Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»          МФУ Kyocera Ecosys M2540dn – 1 шт.</p> <p>Оборудование:          Холодильник Индезит 140 – 1 шт.          Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт.          Весы ВР-1 – 1 шт.          Весы ВР-5 – 1 шт.          Баня комбинированная лабораторная БКЛ (электрическая плитка, водяная баня, песчаная баня) – 1 шт.          Смарт-терминал Эвотор ST730 – 1 шт.          Калькулятор настольный Comix CS-3122 – 1 шт.          Вертушка настольная – 1 шт.          Дистиллятор лабораторный STEGLER BL9900 – 1 шт.          Весы технический – 1 шт.          Рециркулятор УФ-бактерицидный РБ-18-«Я-ФП» - 1 шт.          Установка для титрования (ручная) – 1 шт.          Рефрактометр для клинических исследований AQUA-LAB AQ-REF-PROT1 – 1 шт.          Пробирка химическая П-1-14-120 – 100 шт.,          Спиртовка лабораторная СЛ-1 – 1 шт.          Штатив для пробирок 10 гнезд ШЛПП-02-10 – 1 шт.          Слянка с прит. пробкой 500 мл широкое горло темная – 3 шт.,          Слянка с прит. пробкой 250 мл широкое горло темная – 3 шт.,</p>

		<p>Склянка с прит. пробкой 125 мл широкое горло темная – 3 шт.,  Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло светлая – 3 шт.,  Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло темная – 3 шт.,  Палочка стеклянная 220мм х 4мм – 50 шт.,  Стакан лабораторный В-1-150 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 – 3 шт.,  Стакан лабораторный В-1-250 ТС, с дел., ГОСТ23932-90 – 3 шт.,  Стакан лабораторный В-1-400 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 – 3 шт.,  Цилиндр мерный 3-50-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 – 3 шт.,  Цилиндр мерный 3-100-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 – 3 шт.,  Стекло предметное 75 х 25 х 1,1 со шлиф. краями – 62 шт.,  Стекло предметное 75 х 25 х 1,8 со шлиф. краями (50 шт/уп) – 40 шт.,  Ступка №2, d-75 мм – 1 шт.,  Ступка №3 d-85 мм – 1 шт.,  Ступка №4, d-100 мм – 1 шт.,  Ступка №5, d-140 мм – 1 шт.,  Пест №2 – 1 шт.,  Пест №3 – 1 шт.,  Пест №4 – 1 шт.,  Воронка лабораторная В-50-80(100) ХС – 3 шт.,  Воронка лабораторная В-100-150(180) ХС – 3 шт.,  Ерш пробирочный 200х90х20 мм (РУ №ФС32011/10371 от 18.08.2011г.) – 3 шт.,  Чаша выпарительная №3, 100 мл – 3 шт.,  Бумага фильтровальная марка "Ф" 210 х 260 мм, ГОСТ 12026-76 – 1 кг,  Бумага пергамент размер 420 х 600 мм – 10 кг,  Пипетка измерительная 2-1-2- 2 мл п.слив, ГОСТ 29228-91 – 3 шт.,  Пипетка измерительная 2-2-2-10 мл п.слив,ГОСТ 29228-91– 3 шт.,  Колба коническая КН-3-100-22, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 – 3 шт.,  Колба коническая КН-3-250-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 – 3 шт.,  Колба коническая КН-3-500-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 – 3 шт.,  Колба коническая КН-1- 500-29/32, с делениями, ТС, ГОСТ 25336-82 – 3 шт.,  Колба мерная 50мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 – 3 шт.,</p>
--	--	---

		<p>Колба мерная 100мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 – 3 шт.,  Спринцовка резиновая № 1 тип Б – 3 шт.,  Технологическая приставка с подводом воды – 1 шт.  Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» - 1 шт.  Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» - 1 шт.  Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» - 1 шт.  Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»;  Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам  Формы фармацевтической документации  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3.	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Стол для обучающихся – 15 шт.  Стул для обучающихся – 47 шт.  Доска маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8''  Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт.  Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:  Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6'', Intel Core 3 – 15 шт.  Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт.  Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Оборудование:  Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт.</p>

		Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4.	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
4.1.	Торговый зал	Шкаф для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения – 4 шт. Полка для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения – 2 шт. Горизонтальная витрина – 1 шт. Вертикальная витрина – 4 шт. Холодильник для хранения термолабильных препаратов – 1 шт. Контрольно-измерительный прибор для регистрации параметров воздуха – 1 шт. Кассовый аппарат – 1 шт
4.2.	Помещение для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Шкаф для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения – 2 шт. Полка для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения – 2 шт. Холодильник для хранения термолабильных препаратов – 1 шт. Контрольно-измерительный прибор для регистрации параметров воздуха – 1 шт.
4.3.	Помещение для приема и распаковки медицинской продукции	Стол рабочий – 1 шт. Стул – 2 шт
4.4.	Административно-бытовые помещения	Персональный компьютер с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт. Шкаф для хранения специальной одежды, обуви – 1 шт. Шкаф для хранения верхней одежды, обуви – 1 шт. Стол рабочий – 1 шт. Стул – 2 шт.
4.5.	Склад	Стеллажи – 6 шт. Подтоварники – 4 шт. Контрольно-измерительный прибор для регистрации параметров воздуха – 2 шт.

		Холодильник для хранения термолабильных препаратов – 2 шт
4.6.	Административно-бытовые помещения	Персональный компьютер с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт. Шкаф для хранения специальной одежды, обуви – 1 шт. Шкаф для хранения верхней одежды, обуви – 1 шт. Стол рабочий – 2 шт. Стул – 4 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального модуля

#### Основная литература:

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>
3. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>
4. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

5. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

#### **Дополнительная литература:**

1. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
2. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>.
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
8. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 9

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определение этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составление плана действия;</li> <li>– определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленных планов;</li> <li>– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– организация своей профессиональной деятельности и распределение времени</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>



Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникации в общении с коллегами и потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование современного программного обеспечения;</li> <li>– использование прикладных программных средств;</li> <li>– использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нормативной и справочной документации;</li> <li>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>– написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– оценивание состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– осуществление проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</li> <li>– осуществление проверки наличия и доступности информации о</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление проверки наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</li> <li>– осуществление проверки исправности кассового оборудования;</li> <li>– выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запаса товаров в торговом зале</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запасы товаров в торговом зале</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– поиск и оценка фармацевтической информации;</li> <li>– предоставление гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</li> <li>– консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</li> <li>– оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> </ul>	практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецептов, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– осуществлять передачу данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата товаров аптечного ассортимента от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> </ul>	



Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителям;</li> <li>– осуществление отгрузки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– оформление заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – проведение калькуляции заявок потребителей	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– ведение отчетных документов в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использование технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>– проведение проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление оформления и ведения стеллажных карт;</li> <li>– обеспечение надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам;</li> <li>– осуществление упорядочения по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</li> <li>– проведение и оформление результатов инвентаризации;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– осуществление проверки условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</li> </ul>	

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> <li>– оценка состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	Контроль за соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю представлены в Приложении 1. Оценочные средства профессионального модуля.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ**  
**СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ**  
**МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессионально образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определение этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составление плана действия;</li> <li>– определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленных планов;</li> <li>– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– организация своей профессиональной деятельности и распределение времени</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
руководством, клиентами		проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникации в общении с коллегами и потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование современного программного обеспечения;</li> <li>– использование прикладных программных средств;</li> <li>– использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нормативной и справочной документации;</li> <li>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	– написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– оценивание состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– осуществление проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий



Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление проверки наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, установленных в субъекте российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление проверки наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</li> <li>– осуществление проверки исправности кассового оборудования;</li> <li>– выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запаса товаров в торговом зале</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запасы товаров в торговом зале</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– поиск и оценка фармацевтической информации;</li> <li>– предоставление гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</li> <li>– консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</li> <li>– оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</li> </ul>	<p>решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецептов, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– осуществлять передачу данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата товаров аптечного ассортимента от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в</li> </ul>	

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителям;</li> <li>– осуществление отгрузки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– оформление заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей</li> </ul>	практических действий
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– ведение отчетных документов в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использование технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий



Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>– проведение проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление оформления и ведения стеллажных карт;</li> <li>– обеспечение надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам;</li> <li>– осуществление упорядочения по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</li> <li>– проведение и оформление результатов инвентаризации;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– осуществление проверки условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– выявление и изымание фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</li> </ul>	

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> <li>– оценка состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	Контроль за соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

## 2. Типовые контрольные задания

### 2.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Лицензируемые виды работ для аптеки готовых лекарственных форм:

- 1) Закуп ЛС и ИМН.
  - 2) Хранение ЛС и ИМН.
  - 3) Изготовление ЛС по рецептам и требованиям ЛПУ.
  - 4) Контроль качества ЛС, изготовленных в аптеке.
  - 5) Реализация ЛС и ИМН.
- Верно все.
  - Верно 1,2,5.
  - Верно 1,2.

Термометры и гигрометры в помещениях хранения ЛС:

- 1) Должны размещаться на внутренней стене помещения.
  - 2) Должны размещаться на наружной стене помещения.
  - 3) Показания должны регистрироваться ежедневно в журнале (карте).
  - 4) Журнал ведется в течение года и хранится 1 год, не считая минувшего.
  - 5) Журнал ведется в течение года и хранится 2 года, не считая минувшего.
- верно 2,3,4.
  - верно 1,3,4.
  - верно 2,3,5.
  - верно 1,3,5.

Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены приказом МЗ РФ №:

- 30 от 1999 г.
- 17 от 1998 г.
- 80 от 2003 г.(312-мин.асс.)
- 294 от 2004 г.

Виды гос. контроля:

- 1) Предварительный.
  - 2) Приемочный.
  - 3) Выборочный.
  - 4) Повторный выборочный.
- верно все.
  - верно 1,2,3.
  - верно 1,3,4.

Перечень товаров, реализуемых через аптеки:

- 1) Продукты и пищевые добавки лечебного и профилактического назначения.
  - 2) Диагностические средства.
  - 3) Изделия очковой оптики.
- верно все.
  - верно 1,2.
  - верно 1,3.

Кнопкой для передачи тревожного сигнала в ОВД должны быть оборудованы:

- 1) Рабочие места персонала, производящего операции с НС и ПВ.
  - 2) Рабочие места персонала, производящего операции с сильнодействующими и ядовитыми ЛС списков ПККН.
  - 3) Помещения для хранения НС и ПВ.
  - 4) Помещения для хранения сильнодействующих и ядовитых ЛС списков ПККН.
- верно все.
  - верно 1,3.
  - верно 1,3,4.

Сертификация товаров аптечного ассортимента проводится с целью:

- Обеспечения населения качественными и безопасными ЛС.

- Организации складирования, хранения товаров.
- Формирования товарного ассортимента.
- Стимулирования сбыта товаров.

При поставке в аптечные организации качество лекарственных средств должно подтверждаться одним из перечисленных документов:

- 1) Сертификат соответствия (подлинник).
  - 2) Нотариально-заверенная копия сертификата.
  - 3) Копия сертификата, заверенная органом по сертификации.
  - 4) Копия, заверенная держателем подлинника сертификата.
- верно 1,2.
  - верно 1,3,4.
  - верно 1,2,3,4.

Аптечные организации могут быть представлены в соответствии с приказом № 80 от 03.2003 г. «Правила отпуска ЛС в аптечных организациях»:

- 1) аптеками.
  - 2) аптечными пунктами.
  - 3) аптечными киосками.
  - 4) аптечными складами.
  - 5) больничными и межбольничными аптеками
- верно все.
  - верно 1,2,3.
  - верно 1,2,3,4.

Цифровой код России по системе EAN состоит из:

- 7 цифр.
- 8 цифр.
- 10 цифр.
- 13 цифр.

Первые 2-3 цифры штрихового кода обозначают:

- код предприятия-изготовителя.
- код страны-производителя или страны, в которой зарегистрирована фирма.
- код предприятия-фасовщика.
- контрольные цифры.

Государственной регистрации подлежат:

- 1) Лекарственные средства промышленного производства.
  - 2) Изделия медицинского назначения.
  - 3) Биологически активные добавки.
  - 4) Мед. техника.
  - 5) Минеральные воды.
  - 6) Лекарственные средства, изготавливаемые в аптеке.
- верно все.
  - верно 1,2,3,4.
  - верно 1,2,3,4,5.

- верно 1,2,3.

Специалисты с высшим и средним фармацевтическим образованием, не работающие по специальности более 5 лет, к практической деятельности:

- не допускаются.
- допускаются после обучения в соответствующих учебных заведениях и сдачи экзамена на сертификат специалиста.
- допускаются после инструктажа.

Квалификация специалиста определяется по следующим квалификационным категориям:

- 1) Третья.
  - 2) Вторая.
  - 3) Первая.
  - 4) Высшая.
- Верно 1,2,3.
  - Верно 2,3,4.
  - Верно 3,4.
  - Верно 2,3.

Сертификат специалиста подтверждается:

- каждые 8 лет.
- каждые 3 года.
- каждые 5 лет после соответствующей подготовки в системе повышения квалификации.
- ежегодно.

Для получения квалификационной категории в аттестационную комиссию подаются следующие документы:

- 1) Заявление.
  - 2) Аттестационный лист.
  - 3) Санитарная книжка.
  - 4) Отчет за последний год работы.
  - 5) Паспорт.
- Верно 1,4.
  - Верно 2,4,5.
  - Верно 1,2,3.
  - Верно 1,2,4.

Противопожарные мероприятия в аптеке:

- 1) Наличие плана эвакуации на случай пожара или стихийного бедствия.
  - 2) Наличие первичных средств пожаротушения.
  - 3) Наличие пожарной сигнализации.
  - 4) Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.
- Верно все.
  - Верно 1,2,3.
  - Верно 2,3,4.

Лицензирование фармацевтической деятельности предусмотрено для:

- 1) Государственных аптек.

- 2) Аптек с частной формой собственности.
- 3) Аптек ЛПУ.
- 4) Муниципальных аптек.
- 5) Аптечных складов.

- Верно 1,2,4.
- Верно 1,2,3,4.
- Верно все.

К заявлению о выдаче лицензии прилагаются:  
копия учредительных документов.

- 1) копия свидетельства о гос. регистрации.
  - 2) справка о постановке на учет в налоговой инспекции.
  - 3) документы на специалистов.
  - 4) заключение ЦСЭН.
- Верно 1,2.
  - Верно 3,4,5.
  - Верно 2,3.
  - Верно все.

Лицензирующий орган может приостановить действие лицензии на срок:

- не более 6 месяцев.
- не более 1 года.
- не более 3 месяцев.
- не более 2 лет.
- не более 1 недели.

Лицензирование фармацевтической деятельности проводится:

- 1) при открытии новых аптек.
  - 2) при изменении формы собственности.
  - 3) при изменении режима работы предприятия.
  - 4) при увольнении специалистов, включенных в справку по кадрам, предъявляемую при лицензировании.
- верно 1,2.
  - верно 1,2,3.
  - верно все.

Виды деятельности, на осуществление которых требуется лицензия:

- 1) фармацевтическая деятельность.
  - 2) производство лекарственных средств.
  - 3) деятельность по распространению ЛС и ИМН.
  - 4) деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ списка II.
  - 5) деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ списка III.
- верно все.
  - верно 1,2,4.
  - верно 1,2,4,5.

Соискатель лицензии - это:

- юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на конкретный вид деятельности.
- юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на конкретный вид деятельности.
- органы исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющие лицензирование.

Лицензия может быть аннулирована по решению:

- Лицензирующего органа.
- Министерства здравоохранения субъекта РФ.
- Органа местного самоуправления.
- Суда на основании заявления лицензирующего органа.

Резиновые медицинские изделия следует хранить:

- 1) При темп. от 0° С до + 20° С.
  - 2) При темп. ниже 0° С.
  - 3) В защищенном от солнечных лучей месте.
  - 4) При соблюдении влажности выше 65%.
- верно 1,3,4.
  - верно 1,3.
  - верно 2,3,4.

Перманганат калия относится к группе хранения:

- взрывчатые.
- взрывоопасные.
- легковоспламеняющиеся.
- легкогорючие.

Требования к хранению иммунобиологических препаратов:

- 1) хранят отдельно по сериям и наименованиям.
  - 2) при температуре, указанной на этикетке.
  - 3) подвергаются визуальному контролю не реже 1 раза в месяц.
  - 4) подвергаются визуальному контролю не реже 1 раза в квартал.
  - 5) не допустимы перепады температуры.
- верно 1,2,4.
  - верно 1,2,3.
  - верно 1,2,3,5.
  - верно 1.

Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания:

- А. антибиотики.
- Б. сульфаниламидные препараты.
- В. спиртовые экстракты и настойки.
- Г. лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды.
- Д. органопрепараты.

Большие металлические емкости заполняются этиловым спиртом на:

- 75%.

- 90%.
- 100%.
- 50%.

Хранить отдельно по сериям и срокам годности необходимо:

- пахучие вещества.
- красящие вещества.
- настойки и экстракты.
- МИБП.

Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже:

- 1 раза в сутки.
- 1 раза в неделю.
- 1 раза в 10 дней.
- 1 раза в месяц.

Визуальный осмотр состояния тары в помещениях хранения производится не реже:

- 1 раза в день.
- 1 раза в неделю.
- 1 раза в 10 дней.
- 1 раза в месяц.

Срок годности препарата в отделе хранения аптечного склада контролируют по документу:

- приемный акт.
- реестр счетов.
- карточка складского учета.
- стеллажная карточка.

Организация является юридическим лицом, если она:

- 1) занимается изготовлением ЛС.
  - 2) целью своей деятельности ставит получение прибыли.
  - 3) находится на самостоятельном балансе.
  - 4) может быть истцом и ответчиком в суде.
  - 5) наделена имущественными правами.
- верно все.
  - верно 2,3,4,5.
  - верно 3,4,5.
  - верно 3,4.

Реклама лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача, разрешается:

- В торговом зале.
- В журнале «Фармация».
- По радио и телевидению.

Товар в мелкорозничную сеть аптеки отпускают:

- По счету-фактуре.
- По требованию-накладной.



- По товарно-транспортной накладной.

Предельные торговые надбавки для формирования отпускных и розничных цен устанавливаются:

- Правительством РФ.
- Министерством здравоохранения РФ.
- Органами исполнительной власти субъектов Федерации.

Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность:

- 1 год.
- 2 года.
- 5 лет.

Стажное требование для присвоения I квалификационной категории фармацевта:

- 3 года.
- 5 лет.
- 7 лет.
- 8 лет.

Продолжительность основного отпуска:

- 24 рабочих дня
- 28 календарных дней.
- 1 месяц.

Сертификат соответствия на лекарственные средства действителен:

- 1 год.
- 3 года.
- до истечения срока годности лекарственного препарата.

Если на лекарственное средство, отпускаемое по рецепту врача, не установлена норма отпуска:

- Отпускают столько, сколько попросит покупатель.
- Отпускают в количестве, указанном в рецепте.
- Норму отпуска может установить аптека.

Книга отзывов и предложений должна находиться:

- У фармацевта первого стола по отпуску лекарственных средств.
- В торговом зале на видном месте.
- У администратора аптеки.

На рецептурном бланке 148-у выписывается:

- Спирт этиловый в чистом виде.
- Сильнодействующие вещества списка ПККН.
- Антибиотики.

Срок хранения рецептов на наркотические лекарственные средства:

- 10 лет.
- год.
- Не хранят.

Врач может продлить действие рецепта на срок:

- 2 месяца.

- 2 года.
- 1 год.

Норма отпуска спирта этилового в чистом виде для амбулаторного больного :

- 50,0.
- 100,0.
- 150,0.

Для фармацевта аптечного киоска продолжительность рабочей недели:

- 40 часов.
- 36 часов.
- 30 часов.

Исправление ошибок не допускается в следующих документах:

- Инвентаризационная опись.
- Приходный и расходный кассовые ордера.
- Требование-накладная.

Подтверждение квалификационной категории проводится:

- Каждый год.
- Каждые три года.
- Каждые 5 лет.

Стажевое требование для присвоения высшей квалификационной категории фармацевта:

- 3 года.
- 5 лет.
- 7 лет.
- 8 лет.

К оборотным средствам относятся:

- Деньги в кассе.
- Оборудование сроком службы более 1 года.
- Лицензия.

Остаток лимита денег в кассе устанавливается:

- Руководителем аптеки.
- Учредителем.
- Банком, по согласованию с руководителем.
- Налоговой инспекцией.

Вводный инструктаж проводится:

- При приеме на работу.
- Один раз в квартал.
- Один раз в месяц.

Фармацевт аптеки по изготовлению нестерильных лекарственных форм должен менять санитарную одежду не реже:

- 1 раза в неделю.
- 2 раз в неделю.
- 3 раз в неделю.
- Ежедневно.

Санитарный день проводится в аптеках:

- 1 раз в неделю.
- 1 раз в 10 дней.
- 1 раз в месяц.
- 1 раз в квартал.

Фармацевт аптеки по изготовлению стерильных лекарственных форм должен менять санитарную одежду не реже:

- 1 раза в неделю.
- 2 раз в неделю.
- 3 раз в неделю.
- 1 раз в смену.

Плановая инвентаризация товаро-материальных ценностей проводится:

- 1 раз в год.
- 1 раз в два года.
- 2 раза в год.

По рецепту врача отпускаются:

- Перевязочные средства.
- Все спиртосодержащие смеси промышленного производства.
- БАД.
- Нейролептики и транквилизаторы.

## **2.2. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

Высота стеллажей, в которых хранятся емкости с легковоспламеняющимися лекарственными препаратами

- в один ряд
- не более 2 рядов
- в несколько рядов
- не менее 5 рядов

Совокупность методов, направленных на увеличение объемов продаж непосредственно в аптечной организации, это

- коучинг
- франчайзинг
- мерчандайзинг
- лизинг

Наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке является

- с правой стороны от центра витрины
- центр полки
- сбоку от центра
- с левой стороны от центра витрины

Наилучшим местом для размещения рекламы является

- зона продажи с правой стороны

- прикассовая зона
- зона около входа
- углы торгового зала

Стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются

- «мертвая зона»
- «золотая полка»
- «тектоническая» выкладка
- дисплейная выкладка

Чтобы товар был замечен и выделен среди других товаров, ширина выкладки должна быть

- не менее 1 метра
- от ширины выкладки не зависит продаваемость товаров
- не более 30 см
- не менее 40-50 см

Полноцветный, фигурный рекламный элемент, предназначенный для визуального объединения и выделения на общей полке продукции одной торговой марки, называется

- шелфтокер
- воблер
- диспенсер
- стоппер

К рекламному элементу на гибкой ножке относят

- воблер
- шелфтокер
- диспенсер
- стоппер

К приспособлению для размещения листовок на местах продажи относят

- диспенсер
- воблер
- шелфтокер
- стоппер

Наиболее благоприятными оттенками для оформления торгового зала считаются

- зеленые
- красные
- оранжевые
- желтые

Представление товаров в больших количествах называется

- вертикальная выкладка
- горизонтальная выкладка
- объемная выкладка
- фронтальная выкладка

Витрины, на которые выложены препараты, действующие на один орган, но вызывающие различные эффекты, называются

- специализированные
- узкоспециализированные
- смешанные
- комбинированные

Подвесные макеты изделия, выполненные в величину, превышающую натуральную называются

- муляжи
- воблеры
- мобайлы
- шелфтокеры

Покупка, совершаемая под влиянием эмоций, называется

- импульсная
- четко спланированная
- нечетко спланированная
- маркетинговая

Выкладкой товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой информацией называют

- вторичная выкладка
- дисплей
- брендированный стеллаж
- фейсинг

Наиболее важным правилом оформления витрины является

- доступность
- рубрикация
- массовость выкладки
- заполненность витрины

Выкладка группы товаров, произведенных одной компанией, таким образом, чтобы самая покупаемая продукция располагалась в виде стен замка по краям является условием правила

- замка
- корпоративного блока
- дублирования
- порядка

Выкладка товаров таким образом, чтобы как минимум, «стены замка» и другие блоки из лидирующих позиций занимали по площади в 2 раза больше места, чем другие выложенные группы является условием правила

- дублирования
- замка
- приоритетного места
- корпоративного блока

Выкладка товаров с условием соблюдения определенной системы брендов и подбрендов на производится в соответствии с правилом

- порядка
- замка
- приоритетного места

- корпоративного блока

Установочной площадью аптечной организации называют

- рабочие места
- занятую под торговое оборудование
- занятую холодильниками
- для прохода покупателей и перемещения товара

Планограммой называется

- составленная из фотографий или созданная на компьютере диаграмма, показывающая, где должна находиться каждая товарная единица
- работа по размещению товаров на витринах и других средствах выкладки
- выкладка товаров на полках
- способы презентации

При горизонтальной выкладке товары располагаются на полках витрины

- по всей плоскости полки
- параллельно
- вертикально
- по диагонали

«Планирование витрины» – это планирование

- выкладки товара на витрины аптеки
- упаковки товара;
- презентации товара
- цены товара

Рекламные изображения на подвижной ножке, одним концом прикрепляющиеся к поверхности называются

- воблеры
- мобайлы
- шелфтокеры
- шелфорганайзеры

Неблагоприятные зоны выкладки товара

- с левой стороны от потока покупателей
- около кассы
- в углах аптеки
- рядом с наиболее продаваемыми товарами

В «горячих зонах» торгового зала располагают товары

- лечебная косметика
- лекарственные препараты, участвующие в рекламных акциях
- медицинские изделия
- перевязочные средства.

В «холодных зонах» торгового зала располагают

- товары, имеющие небольшой, но стабильный спрос (изделия мед техники)
- сезонные товары
- товары, участвующие в рекламных акциях
- товары высокоимпульсного спроса

К «теплым зонам» относятся участки торгового зала, которые

- всегда попадают в поле зрения покупателя
- покупатель практически не видит
- в них совершают наибольшее число покупок.
- в них совершают наименьшее число покупок.

В этическом кодексе фармацевта заложены правила

- взаимоотношений фармацевта с коллегами, посетителями, врачами
- хранения товара
- санитарного режима
- изготовления и отпуска лекарственных препаратов

В соответствии с инструкцией по санитарному режиму в аптеке декоративное оформление и озеленение допускается

- без ограничений
- в производственных помещениях
- в непроизводственных помещениях
- в асептическом блоке

По степени охвата продукции контроль бывает

- входным, промежуточным и окончательным
- непрерывным и периодическим
- сплошным и выборочным
- стационарным и скользящим

Сертификация товаров аптечного ассортимента проводится с целью

- организации складирования, хранения товаров
- формирования товарного ассортимента
- стимулирования сбыта товаров
- обеспечения населения качественными и безопасными лп

Проверка качества товаров аптечного ассортимента проводится по :

- внешним признакам
- количественному составу
- подлинности
- микробиологической чистоте

Приемочный контроль качества лекарственных средств проводится по указанным показателям качества, кроме

- упаковки
- подлинности
- описания
- маркировки

Качество товара по внешним признакам не включает

- цену
- описание
- целостность упаковки
- маркировку

Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ

- № 706н от 23.08.2010 г.
- № 646н от 31.08.2016 г.

- № 751н от 26.10.2015 г.
- № 309 от 21.10.1997 г.

Для проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил в аптеке разрабатывается

- программа производственного контроля
- санитарные нормы и правила
- инструкции
- должностные инструкции

Программа производственного контроля в аптеке обеспечивает контроль за

- санитарно-гигиеническим состоянием
- условиями хранения лекарственных средств
- соблюдением техники безопасности
- соблюдением технологии изготовления лекарственных форм

Полному внутриаптечному контролю подлежат

- фасовка заводской продукции
- порошки с аскорбиновой кислотой
- раствор глюкозы ребенку 3 -х месяцев
- глазные капли с левомицетином

Контроль качества растворов для инъекций после стерилизации включает

- определение величины рН и полный химический контроль действующих веществ
- определение стабилизирующих веществ
- определение подлинности действующих и стабилизирующих веществ
- Г) определение количественного содержания действующих веществ

Приемочный контроль качества лекарственных средств (ЛС) по показателю «упаковка» включает проверку

- целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС
- соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям нормативной документации
- наличие листовки-вкладыша
- внешнего вида, цвета, запаха ЛС

Приемочный контроль качества лекарственных средств (ЛС) по показателю «маркировка» включает проверку

- источника поступления ЛС и правильности оформления сопроводительных документов
- внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха ЛС
- соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям документа в области контроля качества
- целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС

Основание для отпуска лекарственных препаратов в медицинские организации

- рецепт
- требование-накладная



- накладная на внутреннее перемещение
- заявка

В отметке об отпуске на требования-накладной фармацевт указывает, кроме количества отпущенных лекарственных препаратов

- торговые наименования
- наименование аптечной организации
- стоимость лекарственных препаратов
- фамилию фармацевтического работника

Срок хранения в аптеке требования-накладной на лекарственные препараты, подлежащие предметно- количественному учету

- 3 года
- 1 год
- 3 месяца
- 1 месяц

Срок хранения в аптеке требования-накладной на иные лекарственные препараты, не подлежащие предметно- количественному учету

- 1 год
- 1 месяц
- 3 года
- 3 месяца

В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛП необходимо отразить качественные расхождения в

- товарно-транспортной накладной
- акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товарно-материальных ценностей
- журнале регистрации поступивших товаров
- акте проведения инвентаризации

При отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется

- накладная на внутреннее перемещение товара
- товарно-транспортная накладная
- счет
- счет-фактура

Основание для оформления приходной части товарного отчета розничной сети

- накладная на внутреннее перемещение товара, товарные накладные поставщика
- счет-фактуры
- квитанции к приходным кассовым ордерам
- расходно-приходные накладные

Расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании

- квитанций к приходным кассовым ордерам
- расходных кассовых ордеров
- расходно-приходных накладных
- счетов

Документ, в котором содержатся сведения о фактическом наличии товарно-материальных ценностей

- акт инвентаризации
- журнал предметно- количественного учета
- приказ о проведении инвентаризации
- товарная накладная

В помещениях для хранения на каждую единицу товара должен (-на) быть оформлен(а)

- стеллажная карточка
- прайс-лист
- товарная накладная
- реестр

Работник медицинской организации при получении товара должен предъявить

- доверенность
- пропуск
- накладную
- разрешение главного врача

В акте изъятия лекарственных средств в контрольно- аналитическую лабораторию указывается все, кроме

- наименования изъятых препаратов
- срока изъятия
- стоимости
- причины изъятия

В рецептурном журнале указывается все, кроме

- наименования лекарственных средств
- количество рецептов
- лекарственная форма
- стоимость лекарственного препарата

Оправдательный документ для списания товара в расход аптечной организации

- квитанция к приходному кассовому ордеру
- товарная накладная
- справка о дооценке по лабораторно-фасовочным работам
- акт о переводе вспомогательного материала в товар

Документ проведения учета выручки, полученной с применением контрольно-кассовой техники

- накладная
- журнал кассира-операциониста
- акт учета выручки
- договор поставки

**2.3. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»**

- Субъекты оптового фармацевтического рынка.

- Организации оптовой торговли лекарственными средствами.
- Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.
- Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.
- Транзитная и складская формы оптовой торговли.
- Задачи, функции, структура фармацевтического склада.
- Координация деятельности со службой закупок.
- Организация процесса закупок.
- Контроль поставок товаров.
- Разгрузка и приемка товаров.
- Возврат товара.
- Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров.
- Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.
- Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов.
- Координация складской деятельности со службой продаж.
- Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.
- Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.
- Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.
- Учет поступивших товаров.
- Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.
- Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

#### **2.4. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»**

Укажите энтеральный путь введения лекарств:

- внутримышечный;
- подкожный;
- ингаляционный;
- внутрь;
- субарахноидальный.

Что характерно для введения лекарственных веществ через рот:

- быстрое развитие эффекта;
- возможность использования в бессознательном состоянии;
- возможность применения лекарств, разрушающихся в ЖКТ;
- скорость поступления лекарств в общий кровоток непостоянна;

- необходимость стерилизации вводимых лекарств.

Укажите основной механизм всасывания лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте:

- облегченная диффузия;
- пассивная диффузия;
- активный транспорт;
- пиноцитоз;
- фильтрация.

Лекарственные средства, являющиеся слабыми основаниями, лучше назначать:

- натощак;
- после еды;
- связь с приемом пищи отсутствует;
- натощак, запивая слабощелочными растворами;
- после еды, запивая слабокислыми растворами.

Укажите, из какой лекарственной формы при приеме внутрь лекарственное вещество всасывается и поступает в кровь быстрее:

- раствор;
- суспензия;
- таблетки;
- капсулы;
- драже.

Что характерно для введения лекарств в виде инъекций:

- более быстрое развитие эффекта, чем при приеме внутрь;
- возможность применения лекарств, разрушающихся в ЖКТ;
- возможность использования у больных, находящихся в бессознательном состоянии;
- необходимость стерилизации вводимых лекарств;
- все перечисленное выше верно.

Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарств:

- подкожно;
- внутримышечно;
- внутривенно;
- внутрь;
- сублингвально.

С целью местного воздействия на кожу и слизистые оболочки наносят следующие лекарственные формы:

- порошки;
- пасты;
- мази;
- эмульсии;
- все перечисленное выше верно.

Укажите основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей:

- внутрь;
- внутримышечно;
- внутривенно;
- ингаляционно;
- субарахноидально.

Укажите парентеральный путь введения лекарств:

- сублингвальный;
- ректальный;
- пероральный;
- дуоденальный;
- субарахноидальный.

Повышение активности микросомальных ферментов печени чаще всего приводит к:

- ускорению инактивации лекарства;
- замедлению инактивации лекарства;
- увеличению токсичности лекарства;
- усилению основного действия лекарства;
- увеличению числа побочных эффектов.

При каком способе введения биодоступность препарата 100%?

- ректальный;
- пероральный;
- сублингвальный;
- внутривенный;
- транскутанный.

Укажите основной путь выведения лекарств из организма:

- почками с мочой;
- печенью с желчью;
- легкими с выдыхаемым воздухом;
- потовыми железами с потом;
- молочными железами с молоком.

Что характеризует такой показатель фармакокинетики как клиренс?

- скорость всасывания;
- полноту всасывания;
- характер распределения;
- содержание активной формы лекарства в крови;
- скорость элиминирования лекарства из организма.

Что характеризует такой показатель фармакокинетики как биодоступность?

- полноту и скорость поступления лекарственного вещества в общий кровоток;
- характер распределения;
- интенсивность метаболизма;
- скорость элиминирования;

- степень связывания белками крови.

К какому типу относится действие лекарственных средств, восстанавливающих деятельность ЦНС при заболеваниях, сопровождающихся психическим и двигательным возбуждением?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;
- парализующее.

К какому типу относится действие лекарственных средств, активирующих психическую и мышечную активность как в норме, так и при патологии?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;
- парализующее.

К какому типу относится действие лекарственных средств, практически полностью прекращающих функционирование органа?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;
- парализующее.

Больному назначено внутримышечное введение 2% раствора папаверина гидрохлорида по 2 мл 2 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза папаверина гидрохлорида?

- 0,02;
- 0,04;
- 0,06;
- 0,08;
- 0,1.

Больному при травме назначено внутримышечное введение 1% раствора морфина гидрохлорида по 1 мл 3 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза морфина гидрохлорида?

- 30 мг; 7
- 40 мг;
- 50 мг;
- 60 мг;
- 80 мг.

Больному назначено внутримышечное введение 2% раствора дротаверина по 2 мл 2 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза папаверина гидрохлорида?

- 60 мг;

- 80 мг;
- 120 мг;
- 160 мг;
- 180 мг.

Местно при ринитах применяют:

- бупивакаин;
- слизь из крахмала;
- водный раствор аммиака;
- масляный раствор ментола.

Внутри при метеоризме применяют:

- бензокаин;
- отвар коры дуба;
- тальк;
- уголь активированный.

Бензокаин применяют:

- для поверхностной анестезии;
- для инфильтрационной анестезии;
- для блокады нервных сплетений.

При всех видах анестезии эффективен:

- бензокаин;
- бупивакаин;
- прокаин;
- лидокаин.

Наиболее продолжительным действием обладает:

- артикаин;
- прокаин;
- бупивакаин;
- лидокаин.

В сочетании с адреналином местноанестезирующее действие артикаина:

- укорачивается;
- удлиняется;
- не изменяется.

М-холиномиметики:

- неостигмин;
- ацеклидин;
- армин;
- пилокарпин;
- донепезил.

Антихолинэстеразные средства вызывают:

- спазм аккомодации;
- мидриаз;
- снижение внутриглазного давления;
- облегчение нервно-мышечной передачи;

- повышение тонуса и моторики кишечника.

N-холиномиметики применяют:

- при асфиксии новорожденных;
- при повышении артериального давления;
- при глаукоме.

Антихолинэстеразные препараты применяют:

- при глаукоме;
- при болезни Альцгеймера;
- при атонии кишечника;
- при гипертонической болезни.

Средства для ингаляционного наркоза:

- азота закись;
- пропофол;
- севофлуран;
- пропанидид;
- кетамин;
- галотан.

Средства для неингаляционного наркоза:

- азота закись;
- пропофол;
- севофлуран;
- пропанидид;
- кетамин;
- галотан.

Аналептики, оказывающие прямое и рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный и сосудодвигательный центры:

- камфора;
- никетамид;
- бемеград.

Аналептики, оказывающие смешанное действие:

- камфора;
- никетамид;
- бемеград;
- кофеин.

Действие средств для наркоза аналептики:

- усиливают;
- ослабляют;
- не изменяют.

Снотворные средства бензодиазепиновой структуры:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;



- доксиламин;
- флунизепам.

К небензодиазепиновым агонистам бензодиазепиновых рецепторов относится:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин.

К блокаторам гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов относится:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин.

При бессоннице, связанной с изменением часовых поясов, применяют:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин.

Противоэпилептические средства, стимулирующие ГАМК-эргические процессы в ЦНС:

- фенобарбитал;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат; б) фенитоин.

Противоэпилептические средства - блокаторы натриевых каналов:

- карбамазепин;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат;
- фенитоин.

Противоэпилептические средства, угнетающие глутаматергическую систему мозга:

- фенобарбитал;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат;
- фенитоин.

Сонливость, индукция микросомальных ферментов печени и лекарственная зависимость - побочные эффекты:

- ламотриджина;
- клоназепам;
- фенобарбитала;
- фенитоина.

Противопаркинсонические средства, стимулирующие дофаминергические процессы в ЦНС:

- селегилин;
- леводопа;
- тригексифенидил;
- бромокриптин.

Противопаркинсонические средства, блокирующие холинорецепторы в ЦНС:

- селегилин;
- леводопа;
- тригексифенидил;
- бромокриптин.

Сухость во рту, паралич аккомодации, задержка мочеиспускания и запор - побочные эффекты:

- селегилина;
- леводопы;
- тригексифенидила;
- бромокриптина.

Сердечные аритмии, нестабильность артериального давления, тошнота, рвота, галлюцинации - побочные эффекты:

- селегилина;
- леводопы;
- тригексифенидила;
- бромокриптина.

Для уменьшения периферических побочных эффектов и усиления противопаркинсонического действия леводопу комбинируют с:

- бромокриптином;
- селегилином;
- карбидопой;
- тригексифенидилом.

Наком и мадопар содержит:

- тригексифенидил;
- селегилин;
- леводопу;
- бромокриптин.

Опиодные анальгетики - агонисты опиоидных  $\mu$ -рецепторов:

- фентанил;
- буторфанол;

- морфин;
- бупренорфин.

Опиоидные анальгетики из группы частичных агонистов и агонисты-антагонисты опиоидных рецепторов:

- фентанил;
- буторфанол;
- тримеперидин;
- морфин;
- бупренорфин.

Опиоидные анальгетики вызывают:

- аналгезию;
- угнетение дыхания;
- лекарственную зависимость;
- повышение моторики кишечника.

Буторфанол в меньшей степени, чем морфин:

- угнетает дыхание;
- замедляет продвижение химуса по кишечнику;
- обладает наркогенным потенциалом;
- вызывает экстрасистолы.

Неопиоидные анальгетики центрального действия:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При головной боли и лихорадке применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При боли, обусловленной невралгией тройничного нерва, применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При боли, обусловленной острым инфарктом миокарда, травмами, а также при послеоперационной боли применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;

- омнопон.

При боли, обусловленной воспалительными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, применяют:

- карбамазепин;
- амитриптилин;
- целекоксиб;
- кетамин;
- омнопон.

Ибупрофен вызывает:

- противовоспалительный эффект;
- болеутоляющий эффект;
- язвобезопасный эффект;
- эйфорию;
- жаропонижающий эффект.

Типичные антипсихотические средства:

- оланзапин;
- хлорпромазин;
- хлорпротиксен;
- сульпирид;
- галоперидол.

«Атипичные» антипсихотические средства:

- галоперидол;
- оланзапин;
- хлорпротиксен;
- рисперидон;
- сульпирид.

Типичные антипсихотические средства вызывают:

- уменьшение продуктивной симптоматики психозов;
- экстрапирамидные расстройства;
- психоседативное действие;
- психостимулирующее действие.

Атипичные антипсихотические средства отличаются от типичных тем, что:

- не устраняют продуктивную симптоматику психозов;
- обладают психостимулирующими свойствами;
- обладают антидепрессивными свойствами;
- в меньшей степени вызывают экстрапирамидные расстройства.

Хлорпромазин вызывает:

- антипсихотический эффект;
- противорвотный эффект;
- экстрапирамидные расстройства;
- гипотензию;
- антидепрессивный эффект.

Антидепрессанты - неизбирательные ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов:

- ниаламид;
- флуоксетин;
- имипрамин;
- мапротилин;
- амитриптилин.

К антидепрессантам - избирательным ингибиторам обратного нейронального захвата серотонина - относится:

- моклобемид;
- мапротилин;
- флуоксетин;
- амитриптилин;
- мirtазапин.

Антидепрессант, блокирующий пресинаптические  $\alpha_2$ -адренорецепторы:

- миансерин;
- мапротилин;
- флуоксетин;
- амитриптилин;
- мirtазапин.

При применении антидепрессантов моноаминергические процессы в ЦНС:

- усиливаются;
- ослабляются;
- не изменяются.

Психостимуляторы:

- буспирон;
- пирацетам;
- кофеин;
- мезокарб;
- медазепам.

Психостимуляторы применяют:

- для временного повышения умственной и физической работоспособности;
- при бессоннице;
- при нарколепсии.

При кашле применяют:

- глауцина гидрохлорид;
- тусупрекс;
- бупренорфин;
- нальбуфин.

Бронхолитиками являются:

- адреналин;
- норадреналин;

- эфедрин;
- атропин;
- анаприлин.

Противокашлевым средством с наркотическим типом действия является:

- тусупрекс;
- калия йодид;
- терпингидрат;
- кодеин;
- фентанил.

Отхаркивающими средствами муколитического действия являются:

- бромгексин;
- ацетилцистеин;
- настой корня алтея;
- трипсин кристаллический.

Отхаркивающими средствами рефлекторного действия являются:

- трипсин кристаллический;
- бромгексин;
- настой травы термопсиса;
- настой корня алтея;
- ацетилцистеин.

Отхаркивающим эффектом обладают:

а) трипсин кристаллический;

- дезоксирибонуклеаза;
- лидаза;
- магния окись;
- фестал.

При отеке легких применяют:

- ганглиоблокаторы;
- адреноблокаторы;
- петлевые диуретики;
- ненаркотические анальгетики;
- транквилизаторы.

Дыхательными analeптиками рефлекторного действия являются:

- цититон;
- кордиамин;
- кофеин;
- лобелин;
- бемеград.

Стабилизатором мембран тучных клеток является:

- сальбутамол;
- эуфиллин;
- кромолин-натрий;
- ипратропия бромид.

К селективным M<sub>2</sub>-холиноблокаторам относится:

- атропин;
- платифиллин;
- ипратропия бромид;
- эфедрин;
- сальметерол.

Уменьшение сократительной активности сердца могут вызывать:

- новокаинамид;
- дизопирамид;
- лидокаина гидрохлорид;
- талинолол.

Антиаритмические средства I A группы вызывают:

- отрицательный дромотропный эффект;
- отрицательный инотропный эффект;
- положительный инотропный эффект.

Общим противопоказанием к назначению сердечных гликозидов и β-адреноблокаторов является:

- атриовентрикулярная блокада;
- сердечная недостаточность;
- бронхиальная астма.

Антиаритмический эффект хинидина при аритмиях, возникших по механизму re-entry, связан:

- с блокадой медленного натриевого тока и замедлением диастолической деполяризации;
- с ускорением выхода ионов калия из клетки и укорочением реполяризации;
- с блокадой входа ионов натрия в клетку и выхода ионов калия из клетки и замедлением реполяризации

К препаратам нитроглицерина относятся все, кроме:

- нитросорбида;
- сустака;
- перлинганита;
- тринитролонга;
- нитрогранулонга.

К препаратам группы изосорбида-5-мононитрата относятся все, кроме:

- изомоната;
- монизида;
- моночинкве;
- оликарда;
- изодинита.

Укажите причину развития толерантности к органическим нитратам:

- снижение содержания сульфгидрильных групп в эндотелии сосудов;
- нарушение тонуса сосудистой стенки;

- извращение реакции рецепторного аппарата гладких мышц на окись азота.

К средствам, повышающим тонус матки, относятся:

- эргометрина малеат;
- партусистен;
- эрготал;
- котарнина хлорид.

Сократительную активность матки повышают:

- окситоцин;
- динопрост;
- эргометрина малеат;
- эрготал.

Перечислите средства дегидратирующей терапии:

- маннит;
- мочевины;
- гипотиазид;
- фуросемид;
- этакриновая кислота.

Диуретики – ингибиторы карбангидразы – применяют:

- при глаукоме;
- гидроцефалии;
- отеке легких;
- артериальной гипертензии;
- эпилепсии.

При отеке мозга применяют:

- спиронолактон;
- маннит;
- гидрохлортиазид;
- фуросемид.

Показаниями к назначению диуретиков – блокаторов натриевых каналов – являются:

- лечение и профилактика гипокалиемии;
- отек мозга;
- псевдогиперальдостеронизм;
- отравление препаратами лития;
- глаукоматозный криз.

Указать средства, применяемые при маточном кровотечении:

- партусистен;
- эргометрина малеат;
- эрготал;
- окситоцин;
- котарнина хлорид.



## 2.5. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

Сроки сбора почек

- в период набухания почек
- в период распускания листьев
- в период сокодвижения
- в период бутонизации

Кору заготавливают

- во время созревания плодов
- в период бутонизации
- в период сокодвижения
- круглый год

Сроки сбора листьев

- во время цветения или бутонизации
- в период увядания растения
- в период сокодвижения
- в период плодоношения

Сроки сбора трав

- в период цветения
- в период бутонизации
- после цветения
- в период созревания плодов

Сроки сбора цветков

- в период бутонизации
- в конце цветения
- в период сокодвижения
- в первой половине периода цветения

Сочные плоды собирают

- перезрелыми
- в период образования плодов
- незрелыми
- вполне зрелыми до первых заморозков

Сроки сбора подземных частей растений

- в период бутонизации
- после созревания и осыпания плодов
- в конце цветения
- в начале цветения

Меры предосторожности необходимо соблюдать при заготовке

- herba origani
- herba chelidonii
- flores tiliae
- herba violae

Перед сушкой моют

- плоды

- корни и корневища
- листья
- травы

Выбор режима сушки лекарственного растительного сырья зависит

- Только от химического состава сырья
- Только от морфологической группы сырья
- От товарной формы сырья
- Как от морфологической группы сырья, так и от его химического состава

Только воздушно-теневым способом сушат

- цветы
- плоды
- корни
- кору

Сырье, содержащее гликозиды, сушат при температуре (град С)

- 25-40
- 50-60
- 80-90

Подлинность лекарственного растительного сырья предполагает соответствие

- числовым показателям
- основному фармакологическому действию
- своему наименованию
- срокам заготовки

Доброкачественность лекарственного растительного сырья предполагает соответствие

- требованиям нормативной документации по числовым показателям
- своему наименованию
- основному фармакологическому действию
- срокам заготовки

Целью макроскопического анализа является определение

- количества БАВ
- подлинности сырья
- чистоты сырья
- подлинности и чистоты сырья

Целью микроскопического анализа является определение подлинности сырья

- по анатомическим признакам
- по морфологическим признакам

При поступлении лекарственного растительного сырья от заготовительной организации на аптечный склад его подвергают анализу

- на содержание примесей
- макроскопическому
- на зараженность амбарными вредителями
- полному товароведческому

Партия сырья бракуется без последующего анализа, если обнаружено

- наличие ядовитых растений
- повреждение тары и подмочка сырья
- отсутствие маркировки согласно нтд
- зараженность амбарными вредителями I степени

Условия хранения лекарственного растительного сырья в аптеке

- температура 10 - 12 град С; влажность 65%
- температура 25 - 30 град С; влажность 30%
- температура не выше 18 град С; влажность 30-40%
- параметры не имеют значения

При хранении высушенных сочных плодов рекомендуется помещать в места хранения флакон с

- перекисью водорода
- щелочью
- хлорамином
- хлороформом

БАВ лекарственных растений, обладающих обволакивающим, смягчительным и отхаркивающим действием

- витамины, горечи
- слизи
- дубильные вещества
- антрагликозиды

Источниками лекарственного растительного сырья являются

- 1) 1 .Дикорастущие растения
  - 2) 2. Культивируемые растения
  - 3) Культура тканей
- верно все
  - верно 1,2
  - верно 1

Приведение сырья в стандартное состояние состоит из следующих операций

- 1) .Досушка или увлажнение
  - 2) Сортировка
  - 3) Измельчение
  - 4) Упаковка
  - 5) Маркировка
- верно 1,2,4,5
  - верно 2,3,5
  - верно 1,2,3
  - верно 2,3,4,5

Для определения подлинности сырья проводят

1. Макроскопический анализ
  2. Микроскопический анализ
  3. Качественные реакции на основную группу действующих веществ
- верно 1,2
  - верно 2

- верно все

Для определения подлинности измельченного сырья проводят

- макроскопический анализ
- микроскопический анализ

После проведения товароведческого анализа оформляется

- приемная квитанция
- акт
- аналитический паспорт
- заключение

Сырье, содержащее эфирное масло, хранят

- по списку б
- по общему списку
- по общему списку, отдельно от других видов

Сырье, содержащее алкалоиды, хранят

- по списку б
- по общему списку
- по общему списку, отдельно от других видов

Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья включает

- приемку, отбор средней пробы, упаковку
- приемку, отбор аналитических проб, измельчение
- приемку, отбор средней пробы, отбор и анализ аналитических проб

Надземные части растений заготавливают

- в сухую солнечную погоду
- в дождливую погоду
- в любую погоду
- сразу после дождя

Полную характеристику качества лекарственного сырья дает анализ

- товароведческий
- макроскопический
- биологический
- микроскопический

Средняя проба получается при квартовании из

- точечной пробы
- объединенной пробы
- всей партии сырья

Обязательно хранят на сквозняке лекарственное сырье

- содержащее эфирные масла
- содержащее дубильные вещества
- плоды и семена, богатые питательными веществами
- содержащие алкалоиды

Растения, сырьем у которых являются плоды

1. Черника обыкновенная
2. Смородина черная
3. Барвинок малый

4. Рябина обыкновенная
5. Подорожник большой
6. Боярышник колючий

- верно 1,2,3
- верно 1,3,4,5
- верно 1,2,4,6
- верно 3,5,6

Растения, сырьем у которых являются корни

1. Хмель обыкновенный
2. Стальник пашенный
3. Алтей лекарственный
4. Одуванчик лекарственный
5. Женьшень

- верно 1,2,3
- верно 2,3,4
- верно 2,3,4,5

Растения, сырьем у которых являются цветки

1. Бузина черная
2. Анис обыкновенный
3. Календула лекарственная
4. Боярышник кровавокрасный
5. Облепиха крушиновидная

- верно 1,3,4
- верно 1,2,3
- верно 3,4,5

Пред сушкой не моют, а очищают от пробки корень

- одуванчика
- алтея
- ревеня
- жень-шеня

На накопление биологически активных веществ в лекарственных растениях влияют

1. Климат
2. Фаза вегетации
3. Возраст растения

- верно все
- верно 2
- верно 1,3

Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называются

- эфирными маслами
- полисахаридами
- гликозидами

Для хранения гигроскопичного сырья используют

- мешки
- коробки
- тюки
- жестяные и стеклянные банки

При I степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье

- сжигают
- используют без ограничений
- после дезинсекции используют в медицине
- используют только для получения индивидуальных веществ

При III степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье

- сжигают
- используют без ограничений
- используют в исключительных случаях, без дезинсекции
- после дезинсекции используют для приготовления настоев

Траву зверобоя заготавливают в период цветения

- до появления зрелых плодов
- до созревания плодов

Корневище лапчатки заготавливают

- в начале вегетации
- в период цветения
- в период увядания
- в период плодоношения

Листья мать-и-мачехи заготавливают

- в период цветения
- в период плодоношения
- после цветения в первой половине лета
- в период созревания плодов

Сырье пустырника заготавливают в период

- полного цветения
- цветения нижних цветков в соцветии
- цветения верхних цветков в соцветии
- полного созревания плодов

Сырье шиповника заготавливают

- в период созревания до заморозков
- в период созревания после заморозков
- заморозки не влияют на время сбора сырья

Сырье синюхи заготавливают

- в течение лета
- в период созревания плодов
- в период полного цветения
- в период сокодвижения

Сырье крушины ольховидной заготавливают

- в период сокодвижения
- в период цветения

- в период плодоношения

Сырье сушеницы топяной заготавливают

- ранней весной
- в период цветения
- в период увядания
- в период сокодвижения

На эфферентную систему влияют

- 1) Белена черная
  - 2) Валериана лекарственная
  - 3) Боярышник колючий
  - 4) Дурман обыкновенный
  - 5) Эфедра хвощевая
- верно 1,2,3,4
  - верно 1,2,4
  - верно 1,3,4,5
  - верно 1,4,5

Лекарственные растения, сырье которых применяется как кардиотоническое средство

- 1) Красавка обыкновенная
  - 2) Заманиха высокая
  - 3) Ландыш майский
  - 4) Горицвет весенний
  - 5) Наперстянка пурпуровая
- верно 1,2,3,4
  - верно 1,3,4
  - верно 2,3,4,5
  - верно 3,4,5

Лекарственные растения, сырье которых оказывает кровоостанавливающее действие

- 1) Крапива двудомная
  - 2) Пастушья сумка
  - 3) Тимьян ползучий
  - 4) Горец перечный
  - 5) Толокнянка обыкновенная
- верно 1,2,3
  - верно 1,2,4
  - верно 3,4,5
  - верно 2,3,4,5

Лекарственные растения, сырье которых оказывает вяжущее действие

- 1) Лапчатка прямостоячая
- 2) Мята перечная
- 3) Горец змеиный
- 4) Черемуха обыкновенная
- 5) Сосна лесная

- верно 1,2,3
- верно 1,2,3,4
- верно 1,2,3,5
- верно 1,3,4

Лекарственные растения, сырье которых оказывает слабительное действие

- 1) 1.Стальник пашенный
- 2) 2.Пижма обыкновенная
- 3) 3.Ревень тангутский
- 4) 4.Морская капуста
- 5) 5.Бадан толстолистный

- верно 1,2,3,4
- верно 1,3,4
- верно 2,3,4
- верно 2,3,4,5

Сырье календулы лекарственной применяется при

- 1) Заболеваниях печени и желчевыводящих путей
- 2) Воспалительных заболеваниях носоглотки
- 3) Неврозах, бессоннице
- 4) Гипотонии
- 5) Лечении ран, ожогов, язв

- верно 1,2,3
- верно 1,2,5
- верно 3,4,5
- верно 1,3,5

Трава пустырника оказывает действие

- 1) Тонизирующее
- 2) Кровоостанавливающее
- 3) Седативное
- 4) Гипотензивное
- 5) Обволакивающее

- верно 1,2
- верно 3,4
- верно 4,5
- верно 2,3

Листья толокнянки оказывает действие

- 1) Слабительное
- 2) Ветрогонное
- 3) Мочегонное
- 4) Антисептическое
- 5) Противовоспалительное

- верно 1,2,3,4,5
- верно 3,4,5
- верно 2,3,4
- верно 1,2,3



**2.6. Варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) составляются на основании оценочных заданий всех разделов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, практики.**

## **2.7. Показатели и шкала оценивания**

### **2.7.1. Текущий контроль – устный опрос**

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **2.7.2. Текущий контроль – письменный опрос**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, но допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### 2.7.3. Текущий контроль – тестирование

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### 2.7.4. Текущий контроль – доклад

Показатели	Шкала оценивания
Соответствие представленной информации заданной теме доклада	0,5 балла
Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников	1 балл
Материал в докладе излагается логично, по плану, свободной владение материалом	1 балл
Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация	1 балл
Наличие и качество презентационного материала	1 балл
Правильность оформления	0,5 балла
Максимальный балл	5

### 2.7.5. Промежуточная аттестация – экзамен

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

### 2.7.6. Промежуточная аттестация – зачет

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
	зачет			незачет
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составлен-	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### 2.7.7. Промежуточная аттестация – тестирование

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### 2.7.8. Промежуточная аттестация – курсовая работа

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	выставляется обучающемуся, показавшему глубокие знания, которые применяются при самостоятельном исследовании избранной темы, умение обобщать практический материал и делать на основе анализа выводы
<b>хорошо</b>	выставляется обучающемуся, показавшему при подготовке курсовой работы полное знание материала, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании
<b>удовлетворительно</b>	выставляется обучающемуся, раскрывшему в работе основные вопросы темы курсовой работы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности содержания курсовой работы.
<b>неудовлетворительно</b>	выставляется обучающемуся, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании курсовой работы.

## 2.7.9. Промежуточная аттестация – контрольная работа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>